



**UPAYA MENINGKATKAN PENGENALAN KONSEP  
BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A MELALUI  
MEDIA KARTU ANGKA DI TK SOSIAL SAMARITANIA  
SALATIGA TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Progdi Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

**Guna Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**oleh:**

**Aritonsena**

**272011022**

**PROGRAM STUDI PENDIDIKAN GURU PENDIDIKAN ANAK  
USIA DINI**

**FAKULTAS KEGURUAN DAN ILMU PENDIDIKAN**

**UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA**

**SALATIGA**

**2015**



PERPUSTAKAAN UNIVERSITAS  
UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA  
Jl. Diponegoro 52 – 60 Salatiga 50711  
Jawa Tengah, Indonesia  
Telp. 0298 – 321212, Fax. 0298 321433  
Email: library@adm.uksw.edu ; http://library.uksw.edu

## PERNYATAAN PERSETUJUAN AKSES

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariton Sena  
NIM : 272011022 Email : ari.tonsena@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PG-PAUD  
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak kelompok A Melalui Media Kartu Angka Di Tk Sosial Samaritanita Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015

Dengan ini saya menyerahkan hak *non-eksklusif*\* kepada Perpustakaan Universitas – Universitas Kristen Satya Wacana untuk menyimpan, mengatur akses serta melakukan pengelolaan terhadap karya saya ini dengan mengacu pada ketentuan akses tugas akhir elektronik sebagai berikut (beri tanda pada kotak yang sesuai):

- ☒ a. Saya mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA
- ☐ b. Saya tidak mengizinkan karya tersebut diunggah ke dalam aplikasi Repositori Perpustakaan Universitas, dan/atau portal GARUDA\*\*

\* Hak yang tidak terbatas hanya bagi satu pihak saja. Pengajar, peneliti, dan mahasiswa yang menyerahkan hak *non-eksklusif* kepada Repositori Perpustakaan Universitas saat mengumpulkan hasil karya mereka masih memiliki hak copyright atas karya tersebut.

\*\* Hanya akan menampilkan halaman judul dan abstrak. Pilihan ini harus dilampiri dengan penjelasan/ alasan tertulis dari pembimbing TA dan diketahui oleh pimpinan fakultas (dekan/kaprodi).

Demikian pernyataan ini saya buat dengan sebenarnya.

Salatiga, 12 Januari 2016

Mengetahui,

Sumarmo Pu  
Tanda tangan & nama terang pembimbing I

Ariton Sena  
Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Trit Janto Denny Soesilo, M. Si  
Tanda tangan & nama terang pembimbing II



## PERNYATAAN TIDAK PLAGIAT

Saya yang bertanda tangan di bawah ini:

Nama : Ariton Serna  
NIM : 272011022 Email : ari.tonserna@gmail.com  
Fakultas : FKIP Program Studi : PG-PAUD  
Judul tugas akhir : Upaya Meningkatkan Pengenalan Konsep Bilangan Pada Anak Kelompok A Melalui Media Kartu Angka Di Tk Sosial Samaritania Salatiga Tahun Ajaran 2014/2015  
Pembimbing : 1. Drs. Sumardjono Pm., M.Pd  
2. Drs. TriJohjo Danny S., M.Si

Dengan ini menyatakan bahwa:

1. Hasil karya yang saya serahkan ini adalah asli dan belum pernah diajukan untuk mendapatkan gelar kesarjanaan baik di Universitas Kristen Satya Wacana maupun di institusi pendidikan lainnya.
2. Hasil karya saya ini bukan saduran/terjemahan melainkan merupakan gagasan, rumusan, dan hasil pelaksanaan penelitian/implementasi saya sendiri, tanpa bantuan pihak lain, kecuali arahan pembimbing akademik dan narasumber penelitian.
3. Hasil karya saya ini merupakan hasil revisi terakhir setelah diujikan yang telah diketahui dan disetujui oleh pembimbing.
4. Dalam karya saya ini tidak terdapat karya atau pendapat yang telah ditulis atau dipublikasikan orang lain, kecuali yang digunakan sebagai acuan dalam naskah dengan menyebutkan nama pengarang dan dicantumkan dalam daftar pustaka.

Pernyataan ini saya buat dengan sesungguhnya. Apabila di kemudian hari terbukti ada penyimpangan dan ketidakbenaran dalam pernyataan ini maka saya bersedia menerima sanksi akademik berupa pencabutan gelar yang telah diperoleh karena karya saya ini, serta sanksi lain yang sesuai dengan ketentuan yang berlaku di Universitas Kristen Satya Wacana.

Salatiga, 13 Januari 2016



Tanda tangan & nama terang mahasiswa

Ariton Serna



**LEMBAR PERSETUJUAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PENGENALAN KONSEP BILANGAN PADA  
ANAK KELOMPOK A MELALUI MEDIA  
KARTU ANGKA DI TK SOSIAL SAMARITANIA  
SALATIGA TAHUN AJARAN 2014/2015**

**SKRIPSI**

**Diajukan Kepada Progdi Pendidikan Anak Usia Dini**

**Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan**

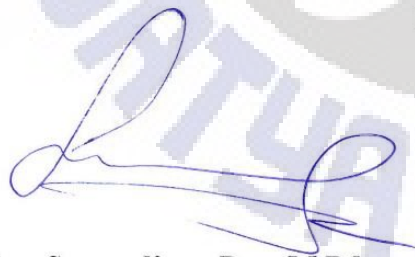
**Guna Memenuhi Sebagai Syarat Untuk Mencapai Gelar Sarjana Pendidikan**

**Oleh:**

**Aritonsena**

**272011022**

**Disetujui Oleh:**



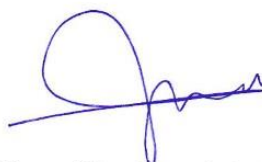
**Drs. Sumardjono Pm., M.Pd**

**Pembimbing I**



**Drs. Trijahjo Danny S., M.Si**

**Pembimbing II**



**Apriliana Kuntoro Astuti, M.Pd**

**Penguji**

## SURAT PERNYATAAN

Saya yang bertanda tangan dibawah ini:

Nama : Aritonsena

Nim : 272011022

Program Studi : Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini

Fakultas / Universitas : FKIP Universitas Kristen Satya Wacana

Menyatakan bahwa skripsi yang berjudul "UPAYA MENINGKATKAN PENGENALAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A MELALUI MEDIA KARTU ANGKA DI TK SOSIAL SAMARITANIA SALATIGA TAHUN AJARAN 2014/2015" benar-benar hasil karya sendiri bukan plagiat dan hasil karya orang lain. Pendapat dan temuan orang lain yang terdapat dalam skripsi ini dikutip dan dirujuk berdasarkan kode etik ilmiah.

Demikian surat pernyataan ini saya buat dan apabila kemudian hari pernyataan ini tidak benar, saya bersedia menerima sanksi sesuai ketentuan yang berlaku.

Salatiga, 13 Januari 2016



Aritonsena

**LEMBAR PENGESAHAN**

**UPAYA MENINGKATKAN PENGENALAN KONSEP BILANGAN PADA  
ANAK KELOMPOK A MELALUI MEDIA  
KARTU ANGKA DI TK SOSIAL SAMARITANIA  
SALATIGA TAHUN AJARAN 2014/2015**

**Oleh**

**Aritonsena**

**272011022**

Mengesahkan bahwa skripsi ini telah diuji dalam sidang ujian skripsi

Tanggal 15 Desember 2015

1956

Disahkan



  
**Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd**

**Dekan FKIP UKSW**

  
**Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si**

**Kaproghi PG-PAUD**

## MOTTO DAN PERSEMBAHAN

### MOTTO

*Dengarkanlah nasihat dan terimalah didikan, supaya engkau menjadi  
bijak dimasa depan*

*~ Amsal 19:20 ~*

*Tetapi carilah dahulu kerajaan Allah dan kebenarannya, maka semuanya  
itu akan ditambahkan kepadamu*

*~ Matius 6:33 ~*

### PERSEMBAHAN:

Dengan segenap rasa syukur dan penuh suka cita, saya persembahkan skripsi ini untuk:

1. Tuhan Yesus Kristus, yang telah menyertai dan melindungi dimana saya berada.
2. Bapakku Herkulanus Yosep Pinus atas nasehat, semangat, doa, serta dukungan materi.
3. Ibuku Helen yang telah memberikan dukungan moral, nasihat, doa, serta semangat selama kuliah.
4. Abangku Rudi, Loren, Temi. Dan Kakakku Wastina dan Lisa serta seluruh keluarga besarku yang telah memberikan dukungan materi, dan semangat.
5. Teman-temanku Are, Eko, Egi Uhas, Johan, Jonad, Tero, Along, Toyo, Io Angga, Agus, Ricot, Sani, Deki Kristian, Daok, Iyon, Jeni, Aben Harmi, Juniawan, Oksam, Justin, Kus-kus, A'ak, Acek, Silas, Natan, Hendra, Revent Crtz, Tuye, Epot, Rian, Andot, Erik Suhendar, yang telah memberikan luang waktu penghiburan dan semangat.
6. Marsya yang telah memberikan semangat, kasih sayang, dan motivasi.

## KATA PENGANTAR

Puji syukur atas berkat dan rahmat Tuhan Yang Maha Esa sehingga penulis dapat menyelesaikan penulisan skripsi dengan baik. Merupakan kebanggaan tersendiri karena telah melalui perjuangan berat, akhirnya penulis dapat menyelesaikan skripsi dengan judul “UPAYA MENINGKATKAN PENGENALAN KONSEP BILANGAN PADA ANAK KELOMPOK A MELALUI MEDIA KARTU ANGKA DI TK SOSIAL SAMARITANIA”. Penulis menyadari bahwa dalam penulisan skripsi ini tidak terlepas dari dukungan dan bantuan dari berbagai pihak. Oleh karena itu pada kesempatan ini penulis ingin mengucapkan terima kasih kepada:

1. Prof.Pdt. John Titaley, Th.D selaku Rektor Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga, yang telah memberi kesempatan kepada saya untuk belajar di UKSW.
2. Dr. Yari Dwikurnaningsih, M.Pd, selaku Dekan Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan Universitas Kristen Satya Wacana.
3. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si selaku Kaprogdi PG-PAUD dan seluruh dosen FKIP PG-PAUD yang telah membimbing penulis selama menempuh pendidikan di progdi PG-PAUD ini dan telah memberikan sebagian ilmu sebagai bekal penulis untuk menghadapi lapangan pekerjaan sesungguhnya.
4. Drs. Sumardjono Pm.,M.Pd. selaku dosen pembimbing I yang telah meluangkan waktu memberikan pengarahan dan sabar membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini.
5. Drs. Tritjahjo Danny Soesilo, M.Si selaku dosen pembimbing II yang telah meluangkan waktu, memberikan pengarahan dan sabar membimbing penulis dalam penulisan skripsi ini



6. Pemerintah Daerah (PEMDA) Kabupaten Bengkayang khususnya Dinas Pendidikan yang telah memberi kepercayaan dan membiayai penulis hingga selesai masa kuliah di Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga Jawa Tengah.
7. Pdt. Kusdiyanto, S.Th selaku kepala sekolah yang telah memberikan izin kepada penulis untuk melakukan penelitian di sekolah tersebut
8. Anak- anak Kelompok A TK SOSIAL SAMARITANIA yang mau menerima penulis untuk mengajar dan bermain bersama

Dengan kerendahan hati, penulis mengharapkan kritik dan saran dari pembaca untuk kesempurnaan skripsi ini. Penulis akan menerima seluruh masukan dengan senang hati. Akhir kata penulis berharap agar skripsi ini dapat bermanfaat bagi pembaca.

Salatiga, 15 Desember 2015

Penulis

Aritonsena

## ABSTRAK

Aritonsena. 2015. Upaya Meningkatkan Pengenalan Konsep Bilangan pada Anak Kelompok A melalui Media Kartu Angka Di TK Sosial Samaritania Salatiga Semester II Tahun Pelajaran 2014/1015. *Skripsi*. Program Studi Pendidikan Guru Pendidikan Anak Usia Dini, Fakultas Keguruan dan Ilmu Pendidikan. Universitas Kristen Satya Wacana Salatiga. Pembimbing I: Drs.Sumardjono Pm., M.Pd; Pembimbing II: Drs. Tritjahjo Danny S., M.Si

Penelitian ini bertujuan untuk meningkatkan kemampuan pengenalan konsep bilangan pada anak Kelompok A TK Sosial Samaritania, melalui media kartu angka. Jenis penelitian ini merupakan Penelitian Tindakan Kelas (PTK). Pengumpulan data pada penelitian ini menggunakan lembar observasi dan studi dokumentasi. Jumlah subyek dalam penelitian ini adalah 9 anak terdiri dari 4 anak perempuan dan 5 anak laki-laki. Hasil penelitian menunjukkan bahwa terdapat peningkatan kemampuan pengenalan konsep bilangan melalui media kartu angka. Sebelum tindakan, kemampuan mengenal konsep bilangan anak rendah. Pada siklus I kemampuan mengenal konsep bilangan pada anak kategori baik sebesar 11.11% dan siklus II 88.89%. Dengan demikian penelitian ini dapat dikatakan berhasil, terbukti pada siklus II sebesar 88.89% dari jumlah subyek 9 anak kemampuan mengenal konsep bilangan masuk dalam kategori baik. Berdasarkan hasil analisis data tersebut, maka tujuan penelitian ini telah tercapai.

Kata Kunci: Kemampuan Pengenalan Konsep Bilangan, Media Kartu Angka, Anak TK Kelompok A

## DAFTAR ISI

HALAMAN JUDUL

LEMBAR PERSETUJUAN

SURAT PERNYATAAN

LEMBAR PENGESAHAN

MOTTO DAN PERSEMBAHAN

KATA PENGANTAR.....	i
ABSTRAK.....	iii
DAFTAR ISI.....	iv
DAFTAR TABEL.....	vii
DAFTAR GRAFIK.....	viii
DAFTAR LAMPIRAN.....	ix

### BAB I PENDAHULUAN

1.1 Latar Belakang Masalah.....	1
1.2 Rumusan Masalah.....	6
1.3 Tujuan Penelitian.....	6
1.4 Manfaat Penelitian.....	6
1.5 Sistematika Penulisan Skripsi.....	7

### BAB II KAJIAN PUSTAKA

2.1 Konsep Bilangan.....	9
2.1.1 Pengertian Bilangan.....	9
2.1.2 Tahap Penguasaan Konsep Bilangan Pada Anak.....	10

2.1.3 Pengenalan Konsep Bilangan.....	11
2.1.4 Kurikulum Perkembangan Konsep Bilangan.....	12
2.2 Media Kartu Angka.....	12
2.2.1 Pengertian Media.....	12
2.2.2 Manfaat Media.....	14
2.2.3 Pengertian Kartu Angka.....	14
2.2.4 Manfaat Kartu Angka.....	15
2.2.5 Cara Membuat Kartu Angka.....	16
2.2.6 Langkah-Langkah Permainan Kartu Angka Dalam Pembelajaran....	16
2.3 Penelitian Yang Relevan.....	17
2.4 Kerangka Berpikir.....	19
2.5 Hipotesis.....	19

### BAB III METODE PENELITIAN

3.1 Jenis Penelitian.....	20
3.2 Tempat Dan Waktu Penelitian.....	20
3.3 Subyek Penelitian.....	20
3.4 Variabel Penelitian.....	21
3.5 Definisi Operasional.....	21
3.6 Cara Pengumpulan Data.....	22
3.7 Instrumen Penelitian.....	23
3.8 Teknik Analisis.....	24
3.9 Desain Penelitian.....	25
3.10 Indikator Keberhasilan.....	27



## BAB IV : ANALISIS HASIL PENELITIAN DAN PEMBAHASAN

4.1 Deskripsi Subyek Penelitian.....	30
4.2 Deskripsi Kondisi Awal.....	31
4.3 Hasil Penelitian.....	32
4.4 Siklus I.....	32
4.4.1 Perencanaan.....	33
4.4.2 Pelaksanaan.....	33
4.4.3 Observasi.....	38
4.4.4 Refleksi.....	39
4.5 SiklusII.....	40
4.5.1 Perencanaan.....	40
4.5.2 Pelaksanaan.....	41
4.5.3 Observasi .....	46
4.5.4 Refleksi.....	47
4.6 Pembahasan Hasil Penelitian.....	47

## BAB V PENUTUP

5.1 Kesimpulan.....	50
5.2 Saran.....	50
DAFTAR PUSTAKA.....	52
LAMPIRAN.....	54



## DAFTAR TABEL

Tabel 4.3 Distribusi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Pra Siklus..... 31

Tabel 4.7 Distribusi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siklus I..... 39

Tabel 4.3 Distribusi Kemampuan Mengenal Konsep Bilangan Siklus II..... 46



## DAFTAR GRAFIK

Grafik 4.1 Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan Pra Siklus.....	32
Grafik 4.2 Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan Siklus I.....	39
Grafik 4.3 Kemampuan Anak Mengenal Konsep Bilangan Siklus II.....	46

The background of the page features a large, faint watermark of the Universitas Kristen Satya Wacana logo. The logo is circular, with the university's name in Indonesian, "UNIVERSITAS KRISTEN SATYA WACANA", written around the top and sides. In the center, there is a shield with a cross and the year "1956" at the bottom.

## **DAFTAR LAMPIRAN**

Lampiran 1 Surat Izin Penelitian

Lampiran 2 Surat Keterangan Telah Melakukan Penelitian

Lampiran 3 Lembar Observasi Selama Penelitian Berlangsung

Lampiran 4 Rencana Kegiatan Harian

Lampiran 5 Foto Kegiatan di Kelas